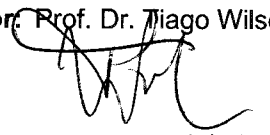


| FICHA DE DISCIPLINA / COURSE DESCRIPTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                           |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>Código / Code</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IPA66                                                                                                                                                                                  |                           |                                       |
| <b>Disciplina / Course</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tópicos Essenciais em Ética, Integridade Científica, Planejamento e Análise Experimental / <i>Essential Topics in Ethics, Scientific Integrity, Planning and Experimental Analysis</i> |                           |                                       |
| <b>Carga horária / Hours</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60h (Teórica / Seminar; Prática / Tutorial)                                                                                                                                            | <b>Créditos / Credits</b> | 04                                    |
| <b>Tipo / Type</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obrigatória / Mandatory                                                                                                                                                                | <b>Nível / Level</b>      | Mestrado / Masters<br>Doutorado / PhD |
| <b>Objetivos gerais / General aims</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                           |                                       |
| <p>Esta disciplina tem como objetivo subsidiar a concepção, princípios éticos e de integridade científica para a elaboração, desenvolvimento e análise de modelos experimentais.</p> <p><i>This course aims to support the design, ethical and scientific integrity for the design, development and analysis of experimental models.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                           |                                       |
| <b>Ementa / Program</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                           |                                       |
| <p>1 - Integridade Ética em Pesquisa; 2 - Plágio e Autoplágio; 3 - Ética em pesquisa com seres humanos e animais; 4 - Notação científica; 5 - Bioestatística indutiva e descritiva; 6 - População e amostra; 7 - Distribuições de frequências; 8 - Medidas de tendência central e medidas de dispersão; 9 - Teste de hipóteses e significância; 10 - Teoria das pequenas amostras; 11 - Correlação parcial e múltipla; 12 - Aplicação dos métodos paramétricos e não paramétricos; 13 - Análise de curvas de sobrevivência; 14 - Regressão logística; 15 - Métodos de análise de modelos experimentais sobre teste diagnóstico; 16 - Métodos de análise de modelos experimentais sobre prognóstico; 17 - Métodos de análise de modelos experimentais sobre causalidade; 18 - Métodos de análise de modelos experimentais sobre terapêutica; 19 - Métodos de estudo do processo epidêmico; 20 - Método de estudo de doenças endêmicas; 21 - Doenças infecto-parasitárias com focos naturais; 22 - Organização do espaço e doença; 23 - Saúde-doença e a sociedade.</p> <p><i>1 - Ethical Integrity in Research; 2 - Plagiarism and Auto-plagiarism; 3 - Ethics in research with humans and animals; 4 - Scientific notation; 5 - Inductive and descriptive biostatistics; 6 - Population and sample; 7 - Frequency distributions; 8 - Measures of central tendency and dispersion measures; 9 - Test of hypotheses and significance; 10 - Theory of small samples; 11 - Partial and multiple correlation; 12 - Application of parametric and non-parametric methods; 13 - Analysis of survival curves; 14 - Logistic regression; 15 - Methods of analysis of experimental models on diagnostic test; 16 - Methods of analysis of experimental models on prognosis; 17 - Methods of analysis of experimental models on causality; 18 - Methods of analysis of experimental models on therapeutics; 19 - Methods of study of the epidemic process; 20 - Method of study of endemic diseases; 21 - Infectious-parasitic diseases with natural outbreaks; 22 - Organization of space and disease; 23 - Health-disease and society.</i></p> |                                                                                                                                                                                        |                           |                                       |
| <b>Referências bibliográficas / References</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                           |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>FANELLI, D. 2009. "How Many Scientists Fabricate and Falsify Research? A Systematic Review and Meta-Analysis of Survey Data", PLoS ONE   <a href="http://www.plosone.org">www.plosone.org</a>   Volume 4   Issue 5   e5738.</li> <li>V. carta do editor do <i>Journal of Cell Biology</i> ao presidente da Academia Nacional de Ciências dos Estados Unidos (20 de fevereiro de 2006) em <a href="http://rupress.typepad.com/files/nas_letter.pdf">http://rupress.typepad.com/files/nas_letter.pdf</a></li> <li>FAPESP. 2011. Sobre a integridade ética da pesquisa. <a href="http://www.fapesp.br/6566">http://www.fapesp.br/6566</a></li> <li>ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. 2011. Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica. Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis. <a href="https://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf">https://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                           |                                       |

- RUSSO, M. 2014. Ética e integridade na ciência: da responsabilidade do cientista à responsabilidade coletiva. Estudos Avançados 28 no.80. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142014000100016>
- MINEO, J.R.; SILVA, D.A.O.; SOPELETE, M.C.; LEAL, G.S.; VIDIGAL, L.H.G.; TÁPIA, L.E.R.; BACCHIN, M.I. Pesquisa na área biomédica: do planejamento à publicação. Uberlândia: Edufu, 273 p., 2009.
- TÁPIA, L.E.R. Elaboração projetos de investigação científica: guia para pesquisadores em formação inicial e avançada. São Paulo: CID Editora, 1999.
- OLIVEIRA-JÚNIOR, J.E. Grupos de reflexão no Brasil: Supra Educação. São Paulo: Cabral Editora, 2002.
- Eco, U. Como se faz uma tese. 12a.ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1995. 170p.
- Severino, A.J. Metodologia do Trabalho Científico. 19a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 1993. 252 p.
- Berquó, E. S., J.M.P. de Souza e S. L. D. Gotlieb. Bioestatística. 1a. ed. São Paulo: Editora Pedagógica Universitária, 1981. 350 p.
- Beaglehole, R., R. Bonita, and T. Kjellström. Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization, 1994. 175 p.
- Garfield, E. Quantitative Analysis of the Scientific Literature and its implications for Science Policymaking in Latin America and the Caribbean. Bulletin of The Pan American Health Organization 1995; 35: 87-95.
- Jorge, M. T. e L. A. Ribeiro. Fundamentos para o Conhecimento Científico. São Paulo: Baliero Editora, 1999. 106 p.

**Coordenador:** Prof. Dr. Tiago Wilson Patriarca Mineo  
**Assinatura:** 

**Data:** 10/06/2018

Universidade Federal de Uberlândia  
 Prof. Dr. Tiago Wilson P. Mineo  
 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública  
 e Epidemiologia - Uberlândia - Minas Gerais - 10/06/2018